

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2010/2011

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : PaedDr. Alexander Suchan
Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1. august 2009
Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Starozagorská 8, Košice
ZŠ, Starozagorská 8, 040 23 Košice
Okres : Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu :** Mesto Košice
Telefón : 055/6419 217 **fax :** 0556419230 **e-mail :** skolstvo@kosice.sk
E-mailová adresa školy: starozagorska@post.sk **Webová stránka školy :** www.zsstarozagorska.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): -

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1. 7. 1995

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. PaedDr. Ján Stanko 1990/1991 – do 17. októbra 1995
2. Mgr. Anna Hančová od 18. októbra do 2. novembra 1995 poverená do menovania nového riaditeľa
Mgr. Milan Tomko od 3. novembra 1995 - 2008/2009
3. PaedDr. Alexander Suchan 2009/2010 – a ďalej

Podklady podľa osnovy KŠÚ:

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2011 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 9 z toho v 1. – 4. roč. : 4
v 5. – 9. roč. : 5
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 196 z toho v 1. – 4. roč. : 76
v 5. – 9. roč. : 120
- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 2 v nich počet žiakov : 50
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 16
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 7
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 11
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 2
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 12
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 19 610 priemer na žiaka : 100,05
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 110 priemer na žiaka : 0.56

- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 0 3. st.: 0 4. st. : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 0 pochvál riad. školy : 7
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 190 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 6
- počet žiakov **5. – 9. roč.** so samými jednotkami : 18

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 15 prepočítaný stav : 13,25

- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent

- počet vychovávateľov ŠKD : 2 fyzický stav : 2 prepočítaný stav : 2

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 5 prepočítaný stav : 5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2011

- počet žiakov 9. ročníka : 22 z nich neumiestnených : 0
- počet prijatých - na gymnáziá : 4 na stredné odborné školy : 17
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1

b) počet pedagógov, ktorí absolvovali **adaptačné vzdelávanie** : 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

a) uveďte počet na **1.-3. mieste** v okresnom kole : 8 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

- 1. miesto - Pytagoriáda,
- 1. miesto - Orion florbal cup ml. žiaci,
- 1. miesto - Hádzaná – st. žiaci,
- 2. miesto - Florbal ml. žiaci,
- 2 miesto - Futsalový turnaj st. žiakov *Zober loptu, nie drogu,*
- 3. miesto - Matematická olympiáda MO-8,
- 3. miesto - Florbal – st. žiaci,
- 3. miesto - Stolný tenis – st. žiaci

b) uveďte počet na **1.-3. mieste** v krajskom kole : 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

c) uveďte počet **1. – 5.** miest v celoslovenskom kole : 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

Základné údaje – kontakty k 30.6.2011

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	PaedDr. Alexander Suchan	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Anna Hančová		
3	hospodárka školy	Monika Kožiaková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Viera Kišová	-	-
7	vedúca ŠJ	Veronika Hlaváčová	-	-

V priebehu školského roka 2010/11 nenastala zmena na pozícii riaditeľa.

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2008 - 2012

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Alena Opltová	055/6440947
	Členovia Rady školy za:	-	
1	pedagogický zamestnanec	PaedDr. Anna Stanková	-
2	pedagogický zamestnanec	-	-
3	ostatní zamestnanci školy	Terézia Kolibiková	055/6440 956
4	zástupca rodičov	Helena Trojčáková	-
5	zástupca rodičov	Judita Jacáková	-
6	zástupca rodičov	Marián Spišák	-
7	zástupca rodičov	Adriana Papcunová	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Jana Siládiiová, MMK	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Ing. Ladislav Lazár, MZ	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Dušan Cais, MČ	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Martin Boritáš, MČ	-

MZ a PK školy:

№	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Eva Oľhavová	Všetky predmety 1.- 4. ročníka	
2.	MZ ŠKD	p. Dáša Fiťmová		
3.	PK SJL	Mgr. Katarína Valentová	SJL, TOF, DEJ,ZEM, GEG, OV,OBN, EV, ETV, NV, NBV	
4.	PK CJ	Mgr. Viera Hagovská	ANJ, NEJ	

5.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Silvia Tóthová	M, MAT, F, FYZ, CH, CHE, PRI, BIO, INF, TCHV, SEE, THD	
6.	PK výchovných predmetov	Mgr. Jarmila Bánovská	HUV, HV, VYV, VV, TV, TSV, SPH, FLB	

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried;

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2006/2007	360	184	51,11	122	61	50,00	238	123	51,68	17	6	0	11	0	0
2007/2008	279	136	48,74	95	44	46,31	184	92	50,00	15	6	0	9	0	0
2008/2009	232	108	46,55	82	35	42,68	150	73	48,66	11	4	0	7	0	0
2009/2010	215	105	48,83	83	41	49,39	132	64	48,48	10	4	0	6	0	0
2010/2011	196	89	45,41	76	33	43,42	120	56	46,66	9	4	0	5	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 53 z toho z obvodov mimo obce: 16

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2010/11): 1.-4.roč. 19 5.-9.roč.: 24 1.-9. roč.: 21,77 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2010/11): 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2010/11): 21,77

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2010

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
21	9	1	1	1

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: -

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011 pre školský rok 2011/12: 35

Predpokladaný počet odkladov: 3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnaziá	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
22	4	17

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnaziá			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
27	3	3	3	-	-	-

Osemročné gymnázium Milana Rastislava Štefánika Nám. L. Novomeského 4, Košice - jedna žiačka, Športové gymnázium Košice – dve žiačky

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
27	0	-	-	0	-	-

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2011

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov		3				22	25

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6. 2011 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	-	1	2	3	2	2	3	3	16
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	0,5	1,02	1,53	1,02	1,02	1,53	1,53	8,16

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2011 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Individuálna integrácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih-522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.-524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1	Florbal	Florbal	Florbal	1	Tvorivé písanie	Tvorivé písanie	Športové hry
2	Anglický jazyk	Anglický jazyk		2	Športové hry	Športové hry	Športové hry

Stručné hodnotenie 3. roka existencie ŠkVP (klady – zápory):

Reforma (s naďalej citeľnými niektorými nedostatkami – sklon k formalizmu, problémy s učebnicami, atď.) všeobecne pomáha k lepšiemu vyučovaniu a rozvíjaniu myslenia, tvorivosti a postojov pedagógov a k profilácii vyučovania. Nevýhodou je odklon od nepovinných predmetov, skôr výhodou je možnosť využitia zásoby (i keď ohraničenej) voľiteľných hodín. Dvojsečnou zbraňou sa javí i redukcia osnov v predmetoch. Pri niektorých je skôr výhodou u iných prišli žiaci o rokmi overené a potrebné učivá (matematika). Ťažko sa ale učia nové témy za

pomoci starých učebníc, ktoré ich neobsahujú... Sprievodným javom reformy sú čiernobiele fotokópie materiálov od učiteľov a viac zdrojové vyučovanie (ktoré možno v konečnom dôsledku chápať aj ako prínos pre učiteľa i žiaka). Problematickým sa javí učenie predmetov, s nízkou časovou dotáciou ŠkVP.

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2008/2009	57	2	28,5	2	39	68,42	2	2
2009/2010	47	2	23,5	2	47	100	2	2
2010/2011	50	2	25	1	25	50	2	2

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	3	45	59,21
5.-9. ročník	8	86	71,66
spolu	11	131	66,84

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) máme/nemáme (nehodiace sa preškrtnite)

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2010	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2008/2009	-	-	-
2009/2010	-	-	-
2010/2011	-	-	-

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Angličtina hrou	7	Potulky mestom
2	Basketbalový krúžok	8	História na internete
3	Počítačový krúžok	9	Španielsky jazyk pre začiatočníkov
4	Anglický jazyk na internete	10	Matematicko-počítačový krúžok
5	Turistický krúžok	11	Príprava na prijímacie skúšky
6	Florbalový krúžok	12	Výtvarno-umelecký krúžok

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 17 prepočítaný stav: 15,25
 Z toho ŠKD: fyzický stav: 2 prepočítaný stav: 2

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 1
- samostatný pedag. zamestnanec 5
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 11
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 0

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 1 pedagogický a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzaný iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2010/2011:

- adaptačné 1 - aktualizácie 7
- inovačné 1 - špecializačné 1
- funkčné 0 - kvalifikačné 0
- iné 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2006	nie	-	-	nie	-
ZRŠ	2006	nie	-	-	nie	-

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/11

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Anglický jazyk 1.st.	0,09 úväzku
Informatická výchova 1. a 2. st.	0,35 úväzku
Svet práce 2. stupeň	0,04 úväzku
Technická výchova 2. stupeň	0,17 úväzku

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník	-	-	-	-
upratovačky	3	3	2 TPP	1 DPP
kurič	-	-	-	-
technik	-	-	-	-
špeciálny pedagóg	-	-	-	-
správca siete, serveru,...	-	-	-	-
iné (uveďte)	-	-	-	-
spolu:	5	5	2	1

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	6	6

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Súťaž v kresbe kriedou na Hlavnej ulici v rámci - Dní mesta Košice 2011	„Číta celá rodina“ – lit. festival pre veľkých a malých Knižnice pre mládež (beseda so spisovateľmi Erikom Ondrejičkom a Jurajom Šebestom)
Prezentácia školy na viacerých schôdkach ZR na základných školách	Súťaž o najkrajšiu webovú stránku k MS v ľadovom hokeji 2011
Vianočný program pre rodičov	Výtvarná súťaž k MS v ľadovom hokeji 2011
Pobyť starších žiakov na hádz. turnaji a turnaji v hode papierovými lastovičkami v Ostrave	Škola podporujúca zdravie
Beseda so spisovateľom Valentínom Ševčíkom	Výstava výtvarných prác výzdoby vestibulu železničnej stanice
Organizovanie školskej a mestskej zbierky pri príležitosti Dňa narcisov	„Štvorylka“ medzinárodného projektu - European Quadrille Dance Festival (68 žiakov školy)
Hudobné vystúpenia pre občanov na Sídlišku KVP a mesta (Dolná brána)	Kinderiáda - žiaci našej školy sa zúčastnili už 5. ročníka súťaže v atletike
Starozagoriáda – Deň otvorených dverí	
Zbery: papiera (RR), Sabiviečka (SABI) a umelohmotných vecí (KOSIT)	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Inovácia a zvýšenie úrovne informatizácie vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ SR - Infovek 2	15.2.2011	Trvá	Skvalitnenie služieb internetového pripojenia
Školské ovocie	2009	Trvá	Dodávať ovocie a zeleninu či šťavy
Čítame s Osmijankom	X.2010	IV.2011	Podpora čítania žiakov vo veku 7 – 12 rokov

V šk. roku 2010/11 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt áno/nie	Schválená suma
1.	Cesta za poznaním (ASFEU MŠ VVaŠ)	nie (t.č. v schvaľovacom procese)	-
2.	Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania (MPC Bratislava)	nie (t.č. v schvaľovacom procese)	-
3.	Poznávanie športového bohatstva Košíc (Fond zdravia Košice)	nie (t.č. v schvaľovacom procese)	-
4.	Inovácia vyučovacieho procesu v 1.ročníku ZŠ (Nadácia VÚB)	nie	-
5.	Poznávanie prírodného a kultúrneho bohatstva Slovenska (Nadácia Orange)	nie	-

Názov školského časopisu: *Úsmev***Špecifiká školy:**

Základná škola Starozagorská 8, Košice je plne organizovaná. Svoju históriu v oblasti prípravy základného vzdelania na úseku školstva si ZŠ Starozagorská 8, Košice píše od roku 1990. Právna subjektivita jej bola priznaná zriaďovacou listinou vydanou Školskou správou Košice I zo dňa 23.6.1995. Nachádza v mestskej časti Košice – Sídl. KVP Okrem základného vzdelania sa vyprofilovala na zriaďovanie tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov. zameriava sa na výučbu cudzích jazykov od 1.ročníka. Vyučujeme tieto jazyky - AJ, NJ. Ďalšie vyučovacie predmety sa vyučujú v zriadených špeciálnych učebniach prírodopisu, dejepisu, zemepisu, výtvarnej výchovy a v dvoch menších učebniach informatiky. Prácu prezentujeme verejnosti kultúrnymi programami (Vianoce, Deň matiek), článkami v časopise MČ Sídl. KVP a výtvarnými prácami umiestnenými v rôznych ustanovizniach na sídlisku i mimo neho (vestibul železničnej stanice).

Hoci je škola zariadením s právnou subjektivitou už 16 rokov, až dňa 27.4.2010 Mestské zastupiteľstvo zverilo nehnuteľný majetok vo vlastníctve mesta Košice do správy ZŠ Starozagorská 8, Košice dňom účinnosti zmluvy zo dňa 24.6.2010 o zverení do správy (od 1.7.2010) na dobu neurčitú za účelom správy, údržby a na plnenie úloh podľa zriaďovacej listiny.

V školskom roku 2010/2011 pracovali v ročníkoch 1.- 4. 4 učiteľky, v roč. 5.- 9. 9 učiteľov, vo vedení školy riaditeľ a zástupkyňa RŠ, v ŠKD pracujú 2 vychovávateľky, v ŠJ je 6 zamestnankýň. Hospodársko-správny úsek má 5 zamestnancov. Popoludňajšiu činnosť žiakov organizujeme v školskom klube detí v 2 oddeleniach s počtom žiakov 50. Škola disponuje dvoma telocvičňami, ihriskom s umelou trávou i veľkým trávnatým ihriskom.

Výchovno-vzdelávací proces bude v školskom roku 2011/2012 prebiehať v 10 triedach – 5 tried na 1.stupni, 5 tried na 2.stupni. Na škole budú po odsúhlasení zriaďovateľom 3 oddelenia ŠKD. Napriek odlivu silnej triedy deviatakov, ZŠ bude navštevovať cez 200 žiakov.

Okrem krúžkov školy v rámci poobedňajšej činnosti poskytuje škola i možnosť zapojiť deti do krúžkov elok. pracovísk Centra voľného času Technik a ZUŠ Bernoláková 26 (hudobné odbory) priamo v budove.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**Termín a výsledky za šk. rok 2010/11:**

V sledovanom školskom roku sa na našej škole inšpekčné konanie nezačalo ani nepokračuje.

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2010/11

V prvom polroku 2011 bola na našej škole vykonaná kontrolná činnosť Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (telocvične a školská kuchyňa). Nedostatky zistené ich kontrolou boli čiastočne už odstránené (umiestnenie rohoží, zrkadiel, držiakov uterákov do spŕch TVZ, výmena podlahovej krytiny chodby telocviční, zriadenie novej šatne kuchárok). Ďalšie zistené nedostatky (nový hygienický náter kuchyne, telocviční, výmena výdajových okienok) sa odstraňujú podľa časového harmonogramu v závislosti od finančných prostriedkov školy. Zriaďovateľovi bola odoslaná žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na opravu strechy jedálne.

5.mája 2011 bola uskutočnená previerka pracoviska bezpečnostným technikom. V termíne boli vykonané odborné prehliadky jednotlivých zariadení a kontrola regálov a rebríkov, nanovo odlíšené boli prvý a posledný schod schodíšť, lekárníčky boli doplnené. Zriaďovateľovi bola odoslaná žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na nákup samouzatváračov a dvojdverového požiarneho uzáveru v školskej kuchyni.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2010/11 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2011

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	76	48	63,16	4	5,26	24	31,58	0	0	0	0	0	1,16	52
5.-9. ročník	5	120	39	32,5	31	25,83	44	36,66	0	0	6	5	0	1,81	18
1.-9. ročník	9	196	87	44,39	35	17,86	68	34,69	0	0	6	3,06	0	1.61	70

* k 31.8.2011 informujeme zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach. Túto aktualizovanú tabuľku zašleme znova.

2009/10 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2011

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	76													52
5.-9. ročník	5	120													18
1.-9. ročník	9	196													70

Pre porovnanie:

2009/10 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	83	44	53,01	8	9,63	29	34,9	1	1,2	1	1,2	0	1,22	54
5.-9. ročník	6	132	42	31,81	31	23,48	53	40,15	2	1,51	4	3,03	0	1,91	17
1.-9. ročník	10	215	86	40,00	39	18,13	82	38,13	3	1,39	5	2,32	0	1,72	71

2010/11 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV	PVD	PROSPELI	NEPROSPELI	NEKLASIFIK.	opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky

			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4.															
ročník															
5.-9.															
ročník															
1.-9. ročník															

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,29	2,54
matematika	1,32	2,62
prírodoveda – biológia - prírodopis	1,20	2,07
vlastiveda – geografia - zemepis	1,26	2,07
dejepis		1,86
fyzika		2,85
chémia		2,28
anglický jazyk	1,11	2,52
nemecký jazyk		2,11
informatická výchova - informatika	1,00	1,15
občianska náuka- výchova		1,44
telesná výchova- telesná športová výchova	1,03	1,04
tvorivé písanie		1,77
hudobná výchova	1,00	1,19
etická výchova		1,18
výtvarná výchova	1,03	1,37
náboženská výchova		1,16
florbal	1,02	
pracovné vyučovanie - technika	1,13	1,17
svet práce		1,00
športové hry		1,05
Celkový prospech k 30.6.2011	1,16	1,81

Priemer za 1.-9. roč. 1,61

Priemer v 2009/10 : 1,72 pre porovnanie

k 31.8.2011 informujeme zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2011		
-------------------------------------	--	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %:	Počet 3 / 1,39 %:
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %:	Počet 0 / 0 %:
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %:	Počet 0 / 0 %:
riaditeľské pochvaly	4	5,26	6	5	Počet 10/ 5,10 %:	Počet 9 / 4,18 %:
riaditeľské pokarhania	0	0	8	6,66	Počet 8 / 4,08 %:	Počet 5/ 2,32 %:

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	2150	28,66	6467	53,89	44,19	47,61
spolu II. polrok	2708	35,63	8285	69,04	56,08	53,84
Spolu za rok, z toho:	4858	63,92	14 752	122,93	100,05	101,90
ospravedlnených / rok	4858	63,92	14 642	122,02	99,49	101,69
neospravedlnených / rok	0	0	110	0,92	0,56	0,21

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- *využitie priestorov školy.*

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu má škola k dispozícii okrem dvoch telocviční a dvoch vonkajších ihrísk svoje učebne. Pre školský rok 2011/2012 pre úplný chod a realizáciu učebných plánov a plnenie učebných osnov školského vzdelávacieho programu bude potrebovať využívať minimálne 10 kmeňových tried, odb. učebňu výt. výchovy, technickej výchovy, odb. učebňu (projekčnú) dejepisu, odb. učebňu angl. jazyka, odb. učebňu geografie, na 3. nadz. podlaží využívať odb. učebne informatiky (2), biológie, chémie, fyziky a malú učebňu špec. prípravy dievčat (šitie). Učebňa nemeckého jazyka bude uvoľnená pre novú triedu pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou (I.B, 2011/2012). Pri týchto odb. učebniach ide o špeciálne upravené miestnosti s osobitným vybavením. Škola má vlastné stravovacie zariadenie, v ktorom sa stravuje viac ako 300 stravníkov /žiaci, zamestnanci základnej školy, cudzí stravníci/. Mestská škola – ZŠ Starozagorská 8, Košice toho času nevyužíva z titulu doterajších prenájmov inými subjektmi: celé prízemie traktov A a B (8 tried), celý trakt F budovy (8 tried), na 1. podlaží traktu A - 4 triedy s chodbami a toaletami, poobede ďalších 5 tried (ZUŠ). Nevyužívame tiež kabinety v trakte F, na prízemí traktov A a B, prenajatý kabinet v trakte C na 1. nadz. podlaží a ani prenajaté priestory Knižnici pre mládež mesta a Súkromnému centru špec.-ped. poradenstva.

- *využívanie výpočtovej techniky na škole,*

ZŠ Starozagorská 8, Košice poskytuje žiakom školy 22 počítačov v dvoch učebniach Informatiky (od 2. ročníka). Žiaci na II. stupni využívajú vo viacerých predmetoch tiež projekčnú miestnosť a učebňu s interaktívnou tabuľou. Na I. stupni máme umiestnené dve interaktívne tabule (1.A a 2.A,). Všetky počítače sú pripojené na internet.

- *zabezpečenie výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;*

Okrem modernej didaktickej techniky (počítače, dataprojektory – vid' vyššie) škola v sledovanom šk. roku zabezpečila - obrazy na vyučovanie prírodovedy a nové školské lavice do učebne žiakov s NKS. Čiastočne je zlé

vybavenie starým školským nábytkom a nedostatočná úroveň vybavenia kabinetov školy modernými učebnými pomôckami. Pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove pomôcok budeme spolupracovať so zriaďovateľom, Radou rodičov. Pre budúci školský rok budeme potrebovať novú interaktívnu tabuľu (do 1.B).

- čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie

V šk. roku 2010/2011 škola vďaka zriaďovateľovi zabezpečila odstránenie dvoch havarijných stavov – odchýlené rámy okien v 2.A (výmenou okien) a tečúceho vodorovného potrubia kúrenia v chodbe telocvični. Vymenili sme podlahovú krytinu na chodbe telocvični.

- čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase

Plášť budovy školy si vzhľadom na dĺžku existencie a s tým súvisiacou amortizáciou vyžaduje dôkladnú rekonštrukciu. Mnohé (bleskozvody) už nevyhovuje súčasným platným normám. Niekoľkoročným problémom je odstránenie nedokončenej stavby školskej plavárne. Veľkým prínosom by bolo vyhotovenie novej krytiny strechy školskej jedálne, zateplenie a úprava vstupnej steny, výmena okien v 9 triedach.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2010:

Rozpočet školy:	330 203 €
Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD /	62 795 €
Vzdelávacie poukazy	3 466 €
Odchodné – učitelia	0 €
Odchodné -vychovávateľka	0 €

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 396 464 €

Mimorozpočtové finančné prostriedky SPOLU: 320 € (sponzorské)

Rok 2011:

Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu:	176 591 € (MŠ VVaŠ – mzdový normatív)
Skutočne pridelený rozpočet:	204 069 € (na mzdy)
% (skutočný k normatívu):	115,5 %

Pridelené prostriedky rozpočtu za 1. polrok: **170 395,8 €** % prideleného rozpočtu za 1. polrok: **49,5 %**

Pridelený rozpočet v OK : 61 500 €

Závazky za rok :	
2009	0 €
2010	0 €
2011 iba do 30.6.	0 € (odôvodnenie)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

V sledovanom školskom roku naši žiaci dosiahli výrazné úspechy v športových súťažiach a súťažiach. Menovite:

- Školská športová liga vo florbale žiakov 2. miesto mladších a 3. miesto starších žiakov,
- Hádzaná starší žiaci – 1. miesto,
- Pytagoriáda – 1. miesto v okresnom kole,
- OK vo florbale *Orion florbal cup* – mladší žiaci – 1. miesto,
- Hádzanársky turnaj „O pohár starostu MČ Sídľ. KVP“ – 1. miesto,
- Futsalový turnaj st. žiakov „*Zober loptu, nie drogu*“,
- Čestné uznania vo výtv. súťažiach – *Kolorit slov. ornamentu, Najkrajší sen.*

Viacerí pedagógovia pokračujú v ďalšom vzdelávaní pedagógov. Škola podporuje aktivity, ktoré prispievajú ku koordinovanému pôsobeniu školských, umeleckých a záujmových inštitúcií na žiakov (detašované pracovisko ZUŠ – hudobný odbor, CVČ Technik). Škola tiež podporuje rozvoj telesnej zdatnosti žiakov organizovaním rôznych športových súťaží, turnajov (turistické vychádzky s prvkami orientácie v prírode, prvej pomoci a ochrany prírody, cvičenia v prírode, florbalový turnaj). Organizovali sme besedu s viacerými spisovateľmi (Valentín Ševčík – 12.12.2010, Erikom Ondrejičkom a Jurajom Šebestom – 26.5.2011). S cieľom zvyšovania vlasteneckého a historického povedomia žiakov škola spolupracuje s Etnografickým múzeom, využívame služby Knihnice pre deti a mládež v budove školy. V rámci drogovej prevencie škola organizuje pre žiakov činnosti v spolupráci Políciou, CPPP a ČŠPP v Košiciach). Činnosť školy doplnila „Starozagoriáda“- Deň otvorených dverí (24.11.2010), kde žiaci prezentovali svoje schopnosti a zručnosti výstavou svojich prác a hudobnými, tanečnými a recitačnými vystúpeniami pred rodičmi a pozvanými hosťami. Pre starších žiakov sme s pomocou Rady rodičov zorganizovali ich účasť na hádzanárskom turnaji v Ostrave. Na september 2011 pripravujeme trojdňový pobyt žiakov ostravskej ZŠ. Z uvedených aktivít sú vytvárané prezentácie a fotodokumentácia, ktoré sú uverejnené na školskej webovej stránke.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Pre kvalitu vyučovania v škole je potrebné: a) sústreďovať sa na kvalitu vyučovania (odbúrať klasický výklad a nahrádzať ho inovatívnymi metódami, odbúrať strach a stres tak, aby každé dieťa malo šancu zažiť úspech, naučiť žiakov vážiť si tvorivosť, zabezpečiť tvorivé prostredie školy tak, aby napr. boli žiaci samotní zapojení do výzdoby školy) b) nasmerovať edukáciu na žiaka (na jeho nápaditosť, sociálne cítenie, samostatné myslenie) c) spolupracovať s rodinami žiakov (informačné materiály, ped. osвета, dni otvorených dverí, zvláštne podujatia). K tomu je potrebné maximálne rozširovať odborný kapitál členov pedagogického zboru (ich vzdelávanie – ako riešiť konfliktné situácie, zvládnutie stresu, komunikačné cvičenia, odborné témy).

Ďalej tiež: vo zvýšenej miere využívať učebné pomôcky a did. techniku; v štruktúre vyučovacích hodín viac pracovať na zlepšení interakcie učiteľ-žiak-učivo a ústretovej, žičlivej atmosféry vo VVP, preferovať a podnecovať vnútornú motiváciu žiakov, nenásilnou, nedirektívnou formou diferencovať jednotlivé prejavy žiakov; naďalej uplatňovať humánny, na vzájomnej úcte a porozumení založený prístup k žiakom; uprednostňovať inovačné formy a metódy práce; vo VVP v širších súvislostiach aplikovať využívanie IKT; vnútroškolskú kontrolu a hospitácie zamerať na sledovanie frekvencie využívania didaktických hier a situácií, hodnotiť a vyzdvihovať ich uplatňovanie vo VVP; v závislosti od pridelených finančných prostriedkov zabezpečiť dopĺňanie jednotlivých kabinetov učebnými pomôckami.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V sledovanom školskom roku sú psychohygienické podmienky boli dodržané a sú na dobrej úrovni. Menovite:

- denný režim rešpektuje individuálne požiadavky jednotlivých detí,
- u detí sme pestovali hygienické návyky, denne im vytvárali dostatok priestoru na pohyb,
- menšia naplnenosť tried je výhodou z hľadiska prosociálnosti a medziľudských vzťahov medzi deťmi,
- chorobnosť detí je v norme, nebol výskyt žiadneho výraznejšieho vírusového ochorenia,
- plníme úlohy projektu Zdravie podporujúcich škôl (Ovocie do škôl) v snahe predchádzať chorobám a posilňovať obranyschopnosť organizmu pravidelným pobytom vonku,
- skladba vyučovacích hodín spĺňa psychohygienické požiadavky žiakov a učiteľov,
- zabezpečujeme vetranie miestností, pitný režim a relaxačné chvíľky,
- optimálne využívame telovýchovné aktivity v komplexnom pohybovom režime detí,
- triedy si pani učiteľky na 1. stupni vedú 4 roky po sebe,
- novoprijaté deti sa postupne adaptujú na nové prostredie,
- výchovné zložky v ŠKD sú rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami (striedajú sa s aktívnou hrovou edukačnou činnosťou a aktivitami, pohybom, zábavou relaxačnou činnosťou a oddychom),
- medzi zamestnancami a rodičmi vládne veľmi dobrá komunikácia,

- účasťou žiakov na divadelných a iných spoločenských podujatiach vytvárajú pedagógovia príjemnú atmosféru, ktorá je základom osvojenia sociálnej komunikácie, primeraných emocionálnych návykov a celkovej psychickej vyrovnanosti,
- stravovanie detí v škole zabezpečuje ŠJ, ktorá sídli v budove ZŠ (pitný režim realizovaný v súlade s pokynmi MŠ SR zabezpečujeme aj v spolupráci ŠJ),
- rešpektujeme Dohovor o právach dieťaťa,
- prostredie ZŠ Starozagorská 8 Košice je podnetné, emocionálny pocit bezpečia vychádza z dobrých medziľudských vzťahov a atmosféry na primerané plnenie úloh prosociálnej výchovy.

Vyhodnotenie koncepcného zámeru školy /viď – samostatná príloha/

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

V zmysle platnej legislatívy má škola zriadenú Radu školy, ktorá sa riadi svojim štatútom. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni. S rodičmi našich žiakov sa snažíme o neformálnu partnerskú spoluprácu, pripravujeme Dni otvorených dverí, vysvetľujeme ako sa bude v našej škole v budúcich rokoch učiť. Spolupráca školy s rodičmi je zaistená i prostredníctvom konzultačných hodín, triednych schôdzok, webových stránok, kultúrnych programov a športových akcií. Dbáme na informovanosť rodičov, týkajúcu sa osobnostného rozvoje ich dieťaťa, v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu i etáp reformy vzdelávania.

Pre zabezpečenie bezproblémovej výchovy a vzdelávania detí so špeciálno-vzdelávacími potrebami spolupracujeme s C PPPP Zuzkin park 10 Košice a Súkromným centrom špec.-ped. poradenstva v budove školy a ďalšími odbornými poradenskými pracoviskami. V oblasti mimoškolskej a záujmovej činnosti spolupracujeme s CVČ Technik a ZUS Bernoláková 26 Košice a so zriaďovateľom.

Sponzorsky sa podieľajú aj podnikatelia mesta a najviac zriaďovateľ školy.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

- Lyžiarsky výcvik 31. - 5.2.2011 (Dubovica-Žliabky)
- Hádzanársky turnaj Polonka cup 9.-12.6.2011 (Ostrava, ČR)
- Výlet 16.-18.6.2011 (Poráčska dolina)

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Aj v aktuálnom školskom roku sa na našej škole vytvárali optimálne podmienky pre plynulý a nerušený chod výchovno-vzdelávacieho procesu. Pravidelné bolo sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností triedneho učiteľa, vychovávateľiek. Pravidelne sa kontrolovala pedagogická dokumentácia. Zabezpečilo sa vhodné pracovné prostredie, klíma a spravodlivé odmeňovanie v rámci našich finančných možností. Uplatňovali sme participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a tvorivosť zamestnancov školy. Vedenie školy vykonávalo hospitácie a na pohospitačných pohovoroch sa odstraňovali nedostatky a vyzdvihovali klady vyučovacích hodín. K negatívam možno prirátať: nedostatok finančných a priestorových prostriedkov na optimálne pracovné prostredie, veľkú administratívnu a časovú náročnosť riadiacej činnosti a široký rozsah zodpovednosti vedúcich pedagogických zamestnancov školy.

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti)

V školskom roku 2010/2011 sa na ZŠ Starozagorská 8 Košice podarilo udržať dobrý chod napriek viacerým neprajnostiam (strata priestorov na 1. nadzemnom podlaží a konfrontácie so súkromnou školou rovnakého zamerania umiestnenej priamo v jej budove, nižší počet detí v školskom veku vzhľadom k blízkosti ďalších škôl na sídlisku). Ako úspech možno hodnotiť, že sa spomenuté negatíva podarilo potláčať a zaviesť nové aktivity smerom k okoliu školy – rozbehnutie spolupráce s partnerskou školou v Ostrave, umiestňovanie študijného materiálu na webovú stránku školy, naplnenosť viacerých tried, ale i vyrovnanie všetkých pohľadávok za zimnú vykurovaciu sezónu. V uplynulom školskom roku sme na vymaľovali chodbu telocvični a vymenili jej podlahovú krytinu.

Vzájomné vzťahy zamestnancov sú pracovné, korektné a bez problémov, klímu školy možno hodnotiť kladne. Žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky vo vzdelávacom procese, bohatou mimoškolskou činnosťou reprezentujú našu školu. Nadalej však máme absenciu kvalifikovaného vyučovania hudobnej výchovy, čo však vzhľadom na

počet tried a učiteľov nie je veľmi obtiažne. K novému školskému roku škola našla primeranú pedagogičku do novootváranej špeciálnej triedy.

Vzniknuté prevádzkové problémy sa riešia operatívne. Súčasť školy tvoria i školské zariadenia – školská jedáleň a školský klub detí, ktoré i tento rok prispeli k spokojnosti rodičov i detí školy. Základná škola poskytuje priestory malej a veľkej telocvične širokej verejnosti. Pomáhajú nám dve počítačové učebne so vzdelávacími programami.

Prijaté opatrenia:

- v oblasti výchovy: zvýšiť zainteresovanosť pre prácu v Žiackom parlamente,

- v oblasti vzdelávania:

: v ročníkoch 1.-4. a 5.-8. ročníku viesť výchovno-vzdelávací proces v zmysle doplneného Školského vzdelávacieho programu *Tvorivosť a humanizácia – základ našej práce*,

: v edukácii cudzích jazykov uplatňovať prirodzené používanie jazyka v rôznych predmetoch a situáciách (metóda CLIL),

: prostredníctvom projektu Cesta za poznaním (viď www.cestazapoznanim.wbl.sk) aplikovať získané kompetencie z oblasti cudzieho jazyka,

: využívať naďalej interaktívne tabule,

: pracovať so žiakmi so ŠVVP,

- v oblasti záujmového vzdelávania:

: zapájať žiakov do osvedčených súťaží a olympiád,

: pokračovať vo vydávaní školského časopisu *Usmev*,

: podporovať voľnočasové aktivity (ŠKD, krúžky školy cez VP žiakov),

: poračovať vo vedení internetovej žiackej knižky.

- v oblasti riadenia:

: skvalitniť zviditeľňovanie školy a jej práce (o.i. - aktualizácia webovej stránky školy),

: zvýšiť zainteresovanosť zamestnancov na optimalizácii edukácie.

- v oblasti hospodárskej:

: pokračovať v jasnom zazmluvňovaní nájomníkov,

: vytvárať podmienky pre sponzoring školy,

: upriamiť pozornosť zriaďovateľa na nutné opravy (strecha školskej jedálne, úprava fasády),

: zestetizovať prostredie školy.

- v oblasti ochrany zdravia:

: pokračovať vo vykonávaní dozorov s dôrazom na predchádzanie úrazom,

: plniť opatrenia z previerky BOZP,

: priebežne zabezpečovať ochranné pracovné prostriedky zamestnancov.

- v oblasti spolupráce s Radou rodičov:

: zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti s flexibilitou školy,

: zabezpečiť častejšie prizývanie riaditeľa na zasadnutia Rady rodičov.

Hlavné zámery školy v budúcom školskom roku:

vychádzajú zo ŠVP a z POP MŠ SR a nadriadených orgánov

výučbu realizovať podľa ŠkVP vypracovaného zamestnancami školy pre ročníky 1-4., 5.- 8.,

dôraz na výučbu cudzích jazykov,

zapojiť školského špeciálneho pedagóga počas vyučovacieho procesu,

estetizovať interiér i exteriér školy,

optimalizovať vzdelávacie prostredie školy (s dôrazom na zvyšovanie počítačovej gramotnosti),

voľno-časové aktivity,

oprava strechy jedálne, fasády,

exteriér školy.

Za hlavný cieľ do budúceho školského roka sme určili stať sa školou modernou a otvorenou. Do výchovno – vzdelávacieho procesu chceme naďalej vhodne a nenásilne včleňovať prvky regionálnej výchovy, rozviníme spoluprácu s ostravskou základnou školou, ešte viac prehĺbime spoluprácu s materskými školami z okolia školy, ako riaditeľ sa budem uchádzať o ešte častejšie prizývanie na zasadnutia Rady rodičov.

Nadšeným kolegom a kolegyniam, žiakom a ich rodičom, zriaďovateľovi, Rade školy i celej školskej societe a prívržencom našej školy úprimne ďakujem.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 4.7.2011, 10.00

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - PaedDr. Alexander Suchan, riaditeľ školy
Mgr. Anna Hančová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Alena Opltová, predsedníčka rady školy
Monika Kožiaková, hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie ZŠ Starozagorská 8, Košice na roky 2009-2013
4. Plánu práce ZŠ Starozagorská 8, Košice na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Starozagorská 8, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 4.7.2011

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ Starozagorská 8, Košice odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy ZŠ Starozagorská 8, Košice schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa: 2011

.....
predsedníčka RŠ

(doložiť k 31.10.2011)

Dátum : 13.7.2011

.....
riaditeľ školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy ZŠ Starozagorská 8, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

V Košiciach: 2011

.....
primátor

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Starozagorská 8, 040 23 Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Košice, 13.7.2011

PaedDr. Alexander SUCHAN

PRÍLOHA č. 1: Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Základná škola Starozagorská 8 Košice je plne organizovaná, nachádza sa v mestskej časti Košíc – Sídliisko KVP, v štvorpodlažnej budove s veľkou a malou telocvičňou, ihriskom s umelým povrchom, vlastnou školskou kuchyňou a jedálňou. Priestory školy sú prenajaté trom ďalším samostatným subjektom. V škole učí 18 pedagogických zamestnancov, v nasledujúcom šk. roku sa otvorí 10 tried.

1. ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

ÚLOHY V ROKU 2010:

- pripraviť podmienky pre sústredenie náhradných kľúčov od miestností školy- SPLNENÝ (15.3.2010)
- vyriešiť otváranie a zatváranie bočného vstupu do telocvični transparentných spôsobom- SPLNENÝ – inštalovaním elektronického vrátnika (15.1.2010)
- uskutočniť všetky kroky v smere prechodu správy majetku mesta na školu ako právny subjekt – SPLNENÝ (1.7.2010)
- zrealizovať a uhradiť revízne správy učebni výpočtovej techniky a elktrozariadení školy- SPLNENÝ ČIASTOČNE (2.7.2010 – revízia elktrozariadení)
- v súlade s hygien. a technickými požiadavkami a predpismi materiálne a technicky vybaviť priestory starej učebne informatiky novšími počítačmi - SPLNENÝ (V.2010)
- materiálne a technicky vybaviť priestory jednej triedy novými lavicami a stoličkami – SPLNENÝ (III.2011)
- spracovať podklady k hydraul. termoregulácie sektorov objektu školy – SPLNENÝ – podklady zaslané OŠ MMK (12.4.2010),
- zaizolovať, prip. inak vyriešiť šatne TV- SPLNENÝ - inštalovaním plastových okien (15.1.2010).

ÚLOHY V ROKU 2011:

- zestetizovať a opraviť priestory šatní a namontovať ovládanie ich osvetlenia na pohybové snímače – SPLNENÝ ČIASTOČNE,
- zrenovovať trávnaté ihrisko školy – NESPLNENÝ pre nedostatok finančných prostriedkov,
- doplniť licenčné operačné systémy počítačov školy - SPLNENÝ,
- iniciovať zateplenie budovy školy - NESPLNENÝ pre nedostatok finančných prostriedkov.

2. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V sledovanom školskom roku sú psychohygienické podmienky boli dodržané a sú na dobrej úrovni. Menovite:

- denný režim rešpektuje individuálne požiadavky jednotlivých detí,
- u detí sme pestovali hygienické návyky, denne im vytvárali dostatok priestoru na pohyb,
- menšia naplnenosť tried je výhodou z hľadiska prosociálnosti a medziľudských vzťahov medzi deťmi,
- chorobnosť detí je v norme, nebol výskyt žiadneho výraznejšieho vírusového ochorenia,
- plníme úlohy projektu Zdravie podporujúcich škôl (Ovocie do škôl) v snahe predchádzať chorobám a posilňovať obranyschopnosť organizmu pravidelným pobytom vonku,
- skladba vyučovacích hodín spĺňa psychohygienické požiadavky žiakov a učiteľov,
- zabezpečujeme vetranie miestností, pitný režim a relaxačné chvíľky,
- optimálne využívame telovýchovné aktivity v komplexnom pohybovom režime detí,
- triedy si pani učiteľky na 1. stupni vedú 4 roky po sebe,
- novoprijaté deti sa postupne adaptujú na nové prostredie,
- výchovné zložky v ŠKD sú rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami (striedajú sa s aktívnou hrovou edukačnou činnosťou a aktivitami, pohybom, zábavou relaxačnou činnosťou a oddychom),
- medzi zamestnancami a rodičmi vládne veľmi dobrá komunikácia,
- účasťou žiakov na divadelných a iných spoločenských podujatiach vytvárajú pedagógovia príjemnú atmosféru, ktorá je základom osvojenia sociálnej komunikácie, primeraných emocionálnych návykov a celkovej psychickej vyrovnanosti,

- stravovanie detí v škole zabezpečuje ŠJ, ktorá sídli v budove ZŠ (pitný režim realizovaný v súlade s pokynmi MŠ SR zabezpečujeme aj v spolupráci ŠJ),
- rešpektujeme Dohovor o právach dieťaťa,
- prostredie ZŠ Starozagorská 8 Košice je podnetné, emocionálny pocit bezpečia vychádza z dobrých medziľudských vzťahov a atmosféry na primerané plnenie úloh prosocálnej výchovy.

3. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

V sledovanom školskom roku naši žiaci dosiahli výrazné úspechy v športových súťažiach a súťažiach. Menovite:

- Školská športová liga vo florbale žiakov 2. miesto mladších a 3. miesto starších žiakov,
- Hádzaná starší žiaci – 1. miesto,
- Pytagoriáda – 1. miesto v okresnom kole,
- OK vo florbale *Orion florbal cup* – mladší žiaci – 1. miesto,
- Hádzanársky turnaj „O pohár starostu MČ Sídl. KVP“ – 1. miesto,
- Futsalový turnaj st. žiakov „*Zober loptu, nie drogu*“,
- Čestné uznania vo výtvarných súťažiach – *Kolorit slov. ornamentu, Najkrajší sen*.

Viacerí pedagógovia pokračujú v ďalšom vzdelávaní pedagógov. Škola podporuje aktivity, ktoré prispievajú ku koordinovanému pôsobeniu školských, umeleckých a záujmových inštitúcií na žiakov (detašované pracovisko ZUŠ – hudobný odbor, CVČ Technik). Škola tiež podporuje rozvoj telesnej zdatnosti žiakov organizovaním rôznych športových súťaží, turnajov (turistické vychádzky s prvkami orientácie v prírode, prvej pomoci a ochrany prírody, cvičenia v prírode, florbalový turnaj). Organizovali sme besedu s viacerými spisovateľmi (Valentín Ševčík – 12.12.2010, Erikom Ondrejičkom a Jrajom Šebestom – 26.5.2011). S cieľom zvyšovania vlasteneckého a historického povedomia žiakov škola spolupracuje s Etnografickým múzeom, využívame služby Knihnice pre deti a mládež v budove školy. V rámci drogovej prevencie škola organizuje pre žiakov činnosti v spolupráci Políciou, CPPP a ČŠPP v Košiciach). Činnosť školy doplnila „Starozagoriáda“- Deň otvorených dverí (24.11.2010), kde žiaci prezentovali svoje schopnosti a zručnosti výstavou svojich prác a hudobnými, tanečnými a recitačnými vystúpeniami pred rodičmi a pozvanými hosťami. Z uvedených aktivít sú vytvárané prezentácie a fotodokumentácia, ktoré sú uverejnené na školskej webovej stránke.

4. oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení (uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká)

1.1 SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- kvalita pedagogického zboru (100% plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov), - žiaci školy dosahujú dobré výchovno-vyučovacie výsledky, - široká paleta voľno-časových aktivít žiakov (CVČ Technik) a bohatá krúžková činnosť, - pomerne vysoká vybavenosť školy: zriadené učebne, internetová žiacka knižka, - školská knižnica, zariadenie a vybavenie, školské ihriská, školský časopis *Úsmev*, - dobrá spolupráca školy s Radou rodičov, starostlivosť o začlenených, vysoká odbornosť vyučovania, projektové aktivity školy (www.cestazapoznanim.wbl.sk), partnerstvo s ostravskou ZŠ.

1.2 SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- nedostatočná znalosť jazykov učiteľov na 1. stupni, - nízky počet žiakov budúcoročnej 5.A, - čiastočne zlé vybavenie starým školským nábytkom, - nedostatočná úroveň vybavenia kabinetov školy modernými učebnými pomôckami, - veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek), - nedostatok priestorov na vybudovanie ďalších odborných učební.

1.3 PRÍLEŽITOSTI

- zlepšenie spolupráce s rodičmi, - väčšie zapojenie detí do samosprávy školy, - zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa a jeho ohodnotenia, - približovanie sa európskym štandardom, - otvorenosť školy voči okoliu, - výmena pedagogických skúseností, - rozvoj kompetencií pedagógov a žiakov, - ďalšie vzdelávanie pedagógov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania.

1.4 RIZIKÁ

- klesajúce počty žiakov, - racionalizácia mestských škôl, blízkosť konkurencie, - odchod žiakov na osemročné gymnáziá, - nedostatok finančných prostriedkov, - nedisciplinovanosť žiakov, - veľmi vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy v niektorých obdobiach, ich zamestnávanie vyplňovaním rôznych štatistík, tabuliek a prehľadov, nedostatok vlastných zdrojov na energetické náklady.

NÁVRH OPATRENÍ:

Pre kvalitu v škole je potrebné: a) sústreďovať sa na kvalitu vyučovania (odbúrať klasický výklad a nahrádzať ho inovatívnymi metódami, odbúrať strach a stres tak, aby každé dieťa malo šancu zažiť úspech, naučiť žiakov vážiť si tvorivosť, zabezpečiť tvorivé prostredie školy tak, aby napr. boli žiaci samotní zapojení do výzdoby školy) b) nasmerovať edukáciu na žiaka (na jeho nápaditosť, sociálne cítenie, samostatné myslenie) c) spolupracovať s rodinami žiakov (informačné materiály, ped. osвета, dni otvorených dverí, zvláštne podujatia). K tomu je potrebné maximálne rozširovať odborný kapitál členov pedagogického zboru (ich vzdelávanie – ako riešiť konfliktné situácie, zvládnutie stresu, komunikačné cvičenia, odborné témy), d) zvýšiť informovanosť zriaďovateľa o komplikovanosti spoločnej existencie dvoch základných škôl v budove.

5. výsledky úspešnosti školy (viď – tabuľka)

Názov súťaže	Umiestnenie/kolo	Meno súťažiacich	Trieda
Pytagoriáda	1.miesto OK	Petra Plšková	8. A
Hádzaná starší žiaci	1.miesto OK	družstvo	
Orion florbal cup ml. žiaci	1.miesto OK	družstvo	
Hádz. turnaj st. žiakov „O pohár starostu MČ Sídl. KVP“	1.miesto	družstvo	
Florbal – mladší žiaci	2. miesto	družstvo	
Futsalový turnaj st. žiakov „Zober loptu, nie drogu“	2. miesto	družstvo	
Florbal – starší žiaci	3. miesto	družstvo	
Stolný tenis – st. žiaci	3. miesto	družstvo	
Turnaj v prehadzovanej „O pohár starostu MČ Sídl. KVP“	3. miesto	družstvo	6. a 7. roč.
Matematická olympiáda	3. miesto OK	Petra Plšková	8. A
Jesenné aranžovanie	3. miesto OK	Daniela Hudžiková	6. A
My animal	3. miesto OK	Viktória Dudová Tatiana Harabinová	2. A 4. A
Najkrajší sen	čestné uznanie	Viktória Vikartovská	2. A
Matematická olympiáda	6. miesto OK	Dominika Lacková	5. A
Matematická olympiáda	7. miesto OK	Patrik Leinstein	5. A
Pytagoriáda	13.miesto OK	Patrik Leinstein	5. A
Geografická olympiáda	4. miesto OK	Petra Plšková	8. A
Geografická olympiáda	12. miesto OK	Maroš Mozola	5. A
Geografická olympiáda	19. miesto OK	Daniela Hudžiková	6. A
Geografická olympiáda	20. miesto OK	Soňa Dešková	6. A

6. experimentálne overovanie v rámci školy v hodnotenom roku (doba, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom experiment prebiehal v hodnotenom roku)

V sledovanom školskom roku sa na našej škole nezačalo ani nepokračuje.